**Sağlık hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO)**

**1.TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKERLERİ ÖĞRENCİ KONGRESİ**

**KONGRE SONUÇ BİLDİRGESİ ÖZETİ**

Bu kongre Tüm Radyoloji Teknisyenleri ve Teknikerleri Derneği’nin öncülüğünde İstanbul Aydın Üniversitesi, İstanbul Biruni Üniversitesi ve Kapadokya MYO işbirliği ile alanda ilk defa düzenlenen bir toplantı özelliğini taşımaktadır.

Bu kongredeki amacımız, Tıbbi Görüntüleme alanında eğitim gören öğrenciler ile bu alanda eğitim veren akademisyenlerimizi buluşturarak, bir yandan uzmanlarımız tarafından görüntüleme hizmetlerinde yeni teknolojiler hakkında bilgiler vermek, diğer yandan da eğitime dair sorunlarımızı tartışmak, sorunların aşılması için çözüm aramak ve Türkiye’de radyoloji eğitimi kalitesini artırmaktır.

Tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de sağlık hizmetleri hızlı bir biçimde gelişmekte ve değişmektedir. Sağlık hizmetlerinin teşhis ve tedavi alanında yer alan radyolojik görüntüleme hizmetleri de teknolojinin gelişimine paralel olarak sürekli değişim yaşamakta ve Radyolojik Görüntüleme hizmetlerindeki gelişmeler yeni teknikleri, yeni teknolojiler biz radyoloji alanında çalışanlar tarafından insanlığa daha iyi hizmet sunmak üzere kullanılmaktadır. Teşhis olmadan tedavi olmaz. Sağlık hizmetlerindeki tedavinin başarısı, başarılı, hızlı ve doğru teşhisten geçer.

Mevcut eğitim sistemimiz içerisinde 2015 yılı verilerine göre 67 SHMYO bünyesinde 2810 sağlık meslek liseleri bünyesinde de 130 okuldan yaklaşık 2400 civarında mezun verilmektedir. Mezun olunan öğrencilerden %10’si kamuda %20’si özel sağlık kurumlarında iş olanağı bulurken önemli bir kısmı ise istihdam edilmemektedir.

Sağlık alanında teknolojinin en yoğun kullanıldığı alan olan Görüntüleme Hizmetleri (Radyoloji)’nin bünyesinde BT, MRG, PET, PET-MR gibi bir çok karmaşık sistemler ve cihazlar yer almaktadır. Bu teknolojileri tam anlamıyla öğrenmek, etkin bir şekilde bunları kullanmak için iki yıllık ön lisans düzeyinde verilen Tıbbi Görüntüleme Teknikerliği Eğitimleri yetersiz kalmaktadır.

Sağlık hizmetleri insan iş gücü planlaması yapılmadan, teknik donanım ve alt yapı kurulmadan üniversitelerde bu bölümlerin açılması, mezun ettikleri öğrencilerin de büyük bir kısmının istihdam edilememesi mesleğimize zarar vermekte ve değersiz kılmaktadır. Ayrıca ülke kaynaklarının da gereksiz harcanmasına neden olmaktadır.

Bir eğitim sistemi mezun ettikleri öğrencilerinin en az %70’ni istihdam edebiliyorsa sürdürülebilir bir başarıdan bahsedilebilir. Aksi halde gelecekte bizleri bekleyen tehlikenin farkında olmak için ilgililerin ve yöneticilerin sadece radyoloji alanında değil genel anlamda tüm sağlık eğitimini gözden geçirmesi ve acil eylem planı oluşturmalıdır.

Tıbbi Görüntüleme Teknikerliği Eğitimine dair birkaç sorun ve çözüm önerilerimiz.

1. Sağlık Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) ve Devlet Planlama Başkanlığı ülkemizin önümüzdeki 5 yıllık ve 10 yıllık sağlık alanındaki insan iş gücü ihtiyacını belirlemeli ve ihtiyacına göre planlı bir şekilde sağlık personeli yetiştirmelidir.
2. Tıbbi Görüntüleme Teknikerliği eğitiminin lisans düzeyine çıkarılması ve bu alanda yüksek lisans, doktora programlarına yer verilmelidir.
3. Tıbbi görüntüleme- radyoloji bölümleri teknoloji ağırlıklı, bir çok cihaz ve sistemlerin bir arada kullanıldığı alanlar olması nedeniyle uygulama dersleri büyük önem arz etmektedir. Uygulama derslerinin genel müfredat içerisindeki ağırlığı yeterli değildir. Uygulama derslerinin ders ve içerikleri artırılmalıdır.
4. Birçok okulumuz ve öğrencimiz uygulama sahası bulmakta sorunlar yaşamaktadır. Uygulama yapamayan birçok okulumuz bulunmaktadır. Bu konuda Sağlık Bakanlığı ve Türkiye Kamu Hastaneleri Genel Sekreterliklerinin gerekli düzenlemeleri yapması gerekir.
5. Okullarımızda akademik personel yetersiz, müfredat bütünlüğü yok, mesleki anlamda katkısı olmayan derslerin ağırlığı fazladır. YÖK’ün öncülüğünde, üniversitelerin ve meslek örgütlerinin katılımıyla müfredat bütünlüğüne ilişkin çalışmalara ivedilikle yapılmalıdır.
6. YÖK sağlık meslekleri alanında program açma ve kapama kriterlerini oluşturmalı, kriterlere uymayan okulların eğitim faaliyetlerini askıya almalıdır. Plansız bir şekilde açılan programlar ve mezun edilen öğrenciler işsiz istihdam kalmaktadır.
7. Türkiye OECD ülkeleri arasından nüfus başına düşen radyoloji teknikeri sayısı (1/5800) en az olan bir ülkedir. Sağlık Bakanlığı KPSS ile personel alımında radyoloji teknikeri istihdamını artırmalıdır.

Kongre Sonuç Bildirisi detaylı ve kapsamlı bir değerlendirme yapıldıktan sonra ve Nihai Rapor haline getirilecektir. Rapor TÜMRAD-DER tarafından kitapçık haline getirilerek Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), Sağlık Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Üniversitelerimizle paylaşılacaktır.

**KONGRE DÜZENLEME KURULU**